

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

СОГЛАСОВАНО:

Министерство образования Иркутской области

Заместитель министра образования

Е.А. Торунов /

20 18 г.



Директор П

И.С. Сметков
«31» августа



Рассмотрено на Педагогическом
совете ГБПОУ ИО УТСО

«31» августа 20 18 г.

Протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Усольский техникум сферы обслуживания»

**«Создание условий для личностно-профессионального становления
специалистов сферы обслуживания в условиях модернизации
среднего профессионального образования»**

на 2019-2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущая характеристика техникума	3
1.1. Основные характеристики.....	3
1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете.....	4
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом	6
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности	6
2. Целевая модель техникума.....	8
2.1. Миссия, цель и задачи	8
2.2. Ключевые показатели эффективности.....	8
2.3. Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества	10
2.4. Прогнозируемые качественные прорывы.....	11
2.5. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.....	11
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия.....	12
3. Ключевые направления преобразований.....	14

1. Текущая характеристика техникума

1.1. Основные характеристики

Техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим свою деятельность в системе образования Иркутской области на основе лицензии №8524, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 05.11.2015 и осуществляет подготовку по ППССЗ – 19.02.10 Технология продукции общественного питания и ППКРС по следующим профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50),
- 43.01.02 Парикмахер,
- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации, серия 38А01 №0001401 от 29.04.2016 г., срок действия по 29.04.2022 г., выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, в соответствии с которым Техникум имеет право осуществлять подготовку по следующим укрупненным группам:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

43.00.00 Сервис и туризм

Техникум имеет лицензию на реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ:

- программы профессиональной подготовки:
 - Швея, повар, парикмахер, кондитер;
- программы дополнительной профессиональной подготовки:
 - Охрана труда.

Все основные профессиональные образовательные программы, реализуемые техникумом, являются востребованными на рынке труда города Усолье-Сибирское и Усольского района.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется на основании Устава. Предельная численность обучающихся (согласно лицензии) – 600 чел., среднегодовой контингент обучающихся по очной форме обучения – 330 чел. В связи со сложившейся демографической ситуацией, наблюдается снижение обучающихся, которое составило 30 % за последние четыре года.

Коллектив техникума составляет 82 человека.

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Аттестовано на высшую категорию – 37 %, на первую категорию – 45 %, без категории – 18 %. Ежегодно около 11% педагогов повышают свою квалификационную категорию.

Система повышения квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется через курсовую подготовку в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования», внутренние курсы по ИКТ, Школу начинающего педагога, стажировки на предприятиях и организациях с периодичностью не реже одного раза в 3 года. Таким образом,

34% педагогов повышают в течение года свою квалификацию на различных курсах в очной и дистанционной формах.

Весь руководящий состав организации прошёл переподготовку по направлению «Менеджмент организации» в 2017-2018 гг.

Многие педагогические работники имеют отраслевые награды: звание «Почётный работник НПО» - 5 чел. (21 %), благодарности и Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ – 10 чел. (42 %).

В настоящее время ведется работа по приведению квалификации педагогических работников техникума на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Возрастной состав педагогических кадров представлен следующей структурой: 20-30 лет – 18%, 30-40 лет – 20%, 40-50 лет – 27 %, 45% педагогических работников имеют возраст более 50 лет.

Источниками поступления средств являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, которые за последние три года увеличились на 24,5%, а доходы от оказания платных образовательных услуг снизились на 28,8%.

1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский техникум сферы обслуживания» основано в 1972 году. Современное название и статус получил в 2013 году. В рейтинге образовательных организаций Российской Федерации занимает 3475 место из 93419; среди образовательных организаций Иркутской области – 928 место из 1952 (<http://bus.gov.ru/pub/info-card/2028?activeTab=3>). По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» в 2017 году техникум занял 24 место из 58 профессиональных образовательных организаций Иркутской области, продемонстрировав высокие показатели по критериям: открытость и доступность информации об организации и комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (http://center-prof38.ru/sites/default/files/files/nokod_polnyy_otchet.doc).

Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям сферы обслуживания, одна из которых входит в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда в регионе – Повар, кондитер (распоряжение заместителя председателя Правительства Иркутской области № 26-рзп от 23.04.2015 г., распоряжение Министерства образования Иркутской области № 534-мр от 29.08.2018 г.) Выпускники техникума востребованы на рынке труда г. Усолье-Сибирское и Усольского района. Трудоустройство за последние 3 года в среднем составляет 65%.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

Согласно анализа прогноза кадровых потребностей экономики Иркутской области в сфере услуг город Усолье-Сибирское занимает лидирующую позицию

(<http://www.irkzan.ru/home/razvitiekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>). В городе активно развиваются малые предприятия различных отраслей. Наиболее востребованными профессиями в области предоставления прочих социальных и персональных услуг стали повар, кондитер, пекарь и парикмахер. Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией г. Усолье-Сибирское и Усольского района, которая осуществляет подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг.

На протяжении последних лет техникум является постоянным участником конкурсных мероприятий, организованных при поддержке министерства образования Иркутской области.

Таблица 1. Результаты участия ГБПОУ ИО УТСО в областных мероприятиях в 2016-2018 гг.

Наименование	Дата проведения	Результат
I Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2016	Участие по компетенции «Парикмахерское искусство»
Областной конкурс видеороликов «Молодой профессионал» в рамках проведения Регионального чемпионата WorldSkills Russia	2016	Победитель
Конкурс студенческих IT-проектов «Поколение Y» в рамках областной IT-сессии 2016 (на присуждение президентской стипендии)	2016	Лауреат
Областной конкурс «Преподаватель среднего профессионального образования – 2016»	2016	Лауреат
Областной конкурс «Лучший репортаж об акции «Неделя без турникетов»	2016	III место в номинации «Текстовый репортаж»
Областной конкурс студенческой социальной рекламы «ВЫЗОВ!»	2016	Победитель в номинации «Видеоролик»
II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2017	III место по компетенции «Парикмахерское искусство»
Конкурс студенческих IT-проектов «Поколение Y» в рамках областной IT-сессии 2017 (на присуждение президентской стипендии)	2017	Лауреат
Финальный этап областного конкурса «Алло, мы ищем таланты» в рамках всероссийской акции «Ночь в музее – 2017»	2017	II место в номинации «Показ образцов моды»
Областной конкурс «СТУДЕНТ ГОДА - 2017»	2017	Лауреат
III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	2018	Участие по компетенциям «Парикмахерское искусство», «Поварское дело»
Областной конкурс молодых модельеров «Золотая нить – Тулун 2018»		I место в номинации «Молодежный экстрим»
Областной конкурс «Преподаватель среднего профессионального образования – 2018»	2018	Победитель
IV Международный фестиваль красоты и стиля «NEW STYLE BAIKAL-2018»	2018	II место по компетенции «Парикмахерское искусство»

Наименование	Дата проведения	Результат
Конкурс студенческих IT-проектов Поколение Y» в рамках областной IT-сессии 2018	2018	Лауреат

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом

Техникум, реализуя подготовку специалистов для приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Иркутской области, РФ сталкивается с рядом проблем:

- глобализация экономики, сопровождающаяся усилением академической и трудовой мобильности, выявление новых компетенций, которые потребуются от специалистов;
- устаревание ряда профессий, возникновение профессий будущего;
- инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в производстве, экономике и социальной сфере, в том числе повышение эффективности образовательного процесса

Потенциальные возможности для дальнейшего развития техникума, как образовательного учреждения, осуществляющего подготовку кадров для муниципального, регионального рынка труда определяются вызовами и проблемами, стоящими перед системой среднего профессионального образования Иркутской области:

- отставание темпов обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития производства;
- дефицитом квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики; относительно низкой привлекательностью профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности

В условиях, когда город Усолье-Сибирское включён в список городов ТОСЭР (Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2016 г. № 135) и растёт список предприятий резидентов этой программы, увеличиваются перспективы социально-экономического развития региона, что позволяет говорить о стабильности спроса на рабочие кадры в сфере услуг (приложение к Постановлению Правительства РФ № 135 от 26.02.2016). В городе имеются 35 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания, для которых техникум готовит кадры. На территории муниципалитета расположены 14 парикмахерских и 13 салонов красоты. Благодаря востребованности кадров по профессии «Парикмахер», планируется

вести подготовку выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Тесное сотрудничество с предприятиями сферы услуг позволяет готовить востребованных специалистов для экономики города Усолье–Сибирское и Усольского района. Ведётся активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодёжи (выставки, ярмарки вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда.

С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе техникума проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации для работающего населения по профессиям: швея, повар, парикмахер, кондитер. Единственная организация в городе, которая проводит курсы по программе дополнительного профессионального образования «Охрана труда».

Техникум много лет готовит высококачественных специалистов сферы услуг, позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающей на современные запросы рынка труда, посредством сохранения и приумножения технических, научных, нравственных и культурных ценностей общества в целях обеспечения социально - экономического развития региона.

2. Целевая модель техникума

2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия техникума – стать образовательным учреждением, обладающим высоким информационным, научно-методическим и педагогическим потенциалом, способствующим удовлетворению образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях изменяющегося рынка труда.

Цель: Создание многофункционального инновационного образовательного пространства подготовки высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей федерального и регионального рынка труда в области сферы услуг.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и служащих в области сферы услуг в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Развитие кадрового потенциала для реализации комплекса образовательных программ подготовки кадров в области сферы услуг с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг техникума на федеральном и региональном уровнях с учетом лучшего регионального и общероссийского опыта.
3. Создание условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Расширение спектра образовательных услуг в области сферы услуг с учетом индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг техникума на федеральном и региональном уровнях.

2.2. Ключевые показатели эффективности

Таблица 2. Ключевые показатели эффективности техникума 2018-2023 гг.

Ключевые показатели	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023
1. Охват молодежи образовательными программами СПО (отношение численности студентов техникума к численности населения в возрасте 15-20 лет).						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	10,1	10,2	10,3	10,4	10,5
• программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,61	0,61	0,7	0,71	0,75
• программы профессиональной подготовки	%	3,41	3,42	3,5	3,6	4,5

Ключевые показатели	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023
2. Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	3	5	7	8	10
• программы подготовки специалистов среднего звена	%	3	5	6	7	10
• программы профессионального обучения	%	0	2	5	5	6
3. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	%	8,1	8	7,5	7,2	7
4. Доля выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	%	91	91,5	92	92	92,1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по освоенной профессии / специальности	%	65,4	65,5	66	66,1	67
6. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам:						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	1,6	1,8	2	2,6	3
• программы подготовки специалистов среднего звена.	%	0,8	0,8	1	1,5	2
7. Доля студентов, получающих государственные академические стипендии за счет бюджетных ассигнований:						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	23	24	25	26	27
• программы подготовки специалистов среднего звена.	%	2	2,5	2,8	3	3,2
• программы профессиональной подготовки	%	6,5	6,8	7,	7,1	7,2
8. Доля обучающихся, осваивающих профессии / специальности из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда Иркутской области.						
• программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	28,9	43,3	52,1	56,4	67
• программы подготовки специалистов среднего звена	%	0	0	7,6	15,2	21,3
9. Доля обучающихся, участвующих в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах.	%	0,8	1	1,5	1,8	2
10. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию от общей численности:						
• высшую квалификационную категорию;	%	39,5	39,5	42,3	42,3	44
• первую квалификационную категорию.	%	49	49	52	52	54

Ключевые показатели	Ед. изм.	2019	2020	2021	2022	2023
11. Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в течение последних 3-х лет от общей численности.	%	29,1	33	33	37,5	41,6
12. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов:						
• всего;	ед.	0,33	0,33	0,44	0,44	0,44
• имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	0,33	0,33	0,44	0,44	0,44
13. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий техникума:						
• учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0	10	25	30	35
• здания общежитий.	%	0	10	25	30	35
14. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности от общего объема.	%	3	3,2	4	4,8	5,2

2.3. Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества

В условиях конкурентных отношений бенчмаркетинг развивается высокими темпами и может стать основой совершенствования сферы образования. Поэтому для повышения конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг был произведен анализ лучших практик в сегменте профессионального образования и определены лучшие организации-бенчмарки, идеи которых планируется взять на вооружение по актуальным направлениям деятельности.

Таблица 3. Учреждения-бенчмарки

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
Подготовка кадров для сферы услуг, удовлетворяющих текущим и перспективным запросам регионального рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> - Создание механизма проектирования и реализации основной профессиональной образовательной программы. - Апробация проектного подхода к реализации основной профессиональной образовательной программы. 	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Проектный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ
Развитие кадрового потенциала, обеспечение непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> - Использование эффективных форм повышения квалификации педагогических работников. - Измерение эффективности развития кадрового потенциала на основе данных внутреннего аудита и мониторинга 	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Реализация процессного подхода в управлении методической деятельностью как средство повышения кадрового потенциала профессиональной образовательной организации

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организационно-бенчмарки	Лучшие практики
Социальная адаптация выпускников и незанятого населения, обучение профессиям, востребованным региональным рынком труда	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы социального партнерства в сфере профессионального образования; - Создание привлекательности рабочих профессий среди школьников; - Развитие сотрудничества со службой занятости. 	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Механизмы взаимодействия техникума со школами, работодателями и населением региона, разработка и реализация «коротких» программ обучения по востребованным профессиям

2.4. Прогнозируемые качественные прорывы

1. Увеличение численности потребителей образовательных услуг техникума, за счет расширения спектра образовательных услуг: по основным профессиональным образовательным программам – до 600 человек.
2. Значительное повышение рейтинга образовательного учреждения на региональном уровне;
3. Повышение инвестиционной привлекательности и социальной значимости техникума за счет развития социального партнерства, на региональном и муниципальном уровнях;
4. Результативное участие техникума в конкурсах с целью получения грантов на модернизацию материально-технической базы техникума;
5. Создание единой информационно-образовательной среды техникума.
6. Создание условий безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
7. Увеличение доли обучающихся, занятых добровольческой деятельностью, снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

2.5. Роль и место техникума в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

В социально-экономическом развитии региона и муниципалитета образование является той движущей силой, которая способна повысить качество жизни граждан. Повышение качества образовательных услуг и расширение спектра деятельности – это условие изменений в обществе. На решение этих задач направлена образовательная политика техникума.

Иркутская область в условиях перехода на новую экономическую политику с целью дальнейшего эффективного социально-экономического развития, повышения качества жизни, в условиях повышения пенсионного возраста населения нуждается в мобильной переориентации кадровых ресурсов под нужды региона.

Техникум, как организация, которая занимает определенную нишу на рынке образовательных услуг, в настоящее время имеет все предпосылки для перехода на новый этап развития и становления как социально-ориентированной профессиональной организации, которая способна осуществлять различные виды

образовательных услуг и стать лидером по подготовке высококвалифицированных кадров для города, региона по направлению сферы услуг.

Город включен в список городов Иркутской области «Территории опережающего социально-экономического развития» (ТОСЭР). Привлекаются инвестиции в развитие АО «Усолье–Сибирский химфармзавод», ООО «Усольмаш», реализованы проекты по созданию ООО «СмартСинтез», ООО «Лайм» (<https://usolie-sibirskoe.ru>). В феврале 2019 г. планируется открытие очередного резидента ТОСЭР «Фабрики мороженого МСК» на 100 рабочих мест. Прогнозируется устойчивый спрос у работодателей на квалифицированные кадры сферы обслуживания: повара, парикмахеры, специалисты в области информационных технологий.

В соответствии с задачами социально-экономического развития города и региона создаются условия для развития и деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Эта ситуация требует повышения конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда, их готовности к открытию собственного бизнеса.

2.6. Партнеры и принципы взаимодействия

Техникум имеет развитую сеть социальных партнеров: образовательные (дошкольные, общеобразовательные, профессиональные, организации дополнительного и дополнительного профессионального образования), органы местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, представители малого и среднего бизнеса, здравоохранения.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив техникума на определенных этапах развития техникума как профессиональной образовательной организации, которая осуществляет реализацию основных и дополнительных профессиональных программ, с целью подготовки квалифицированных специалистов сферы услуг, а также реализации социально-значимых проектов для региона.

На сегодняшний день техникум осуществляет с взаимодействием со следующими социальными партнерами:

Таблица 4. Направления взаимодействия техникума с предприятиями и организациями

Направления взаимодействия	Социальные партнеры
Организация производственной практики, заключение трехсторонних договоров на прохождение практики	ООО Кафе «Весна», ИП Суртаева, МУП «Столовая № 7», ООО Кафе «Леон», ИП Вардересян, ЗАО «Железнодорожник», ОГКЦСД «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей
Сотрудничество с компанией ООО «Астория косметик» (проведение семинаров, круглых столов, коллоквиумов)	OLLIN PROFESSIONAL ESTEL Professional
Совместное участие в конкурсах по кулинарному искусству: «День повара», «Новогодний комплимент»	ООО Кафе «Весна»

Направления взаимодействия	Социальные партнеры
Экскурсия на производство	ООО «Ангарская швейная фабрика», МУП «Столовая № 7», ООО Кафе «Весна», ИП Динец, Салон красоты «Family», Рекламное агентство «Радуга»
Сотрудничество с Центрами занятости населения (участие в ярмарках вакансий, про ориентационных мероприятиях, трудоустройство выпускников)	ОГКУ ЦЗН г. Усолье-Сибирское
Согласование профессиональных образовательных программ по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Мастер по цифровой обработке информации», экспертиза контрольно-оценочных средств, Экспертиза программ производственной практики.	ООО «Ангарская швейная фабрика», МУП «Столовая № 7», ООО Кафе «Весна», ИП Динец, Салон красоты «Family»
Рецензирование дипломных проектов	ИП Динец, Салон красоты «Family», ООО Кафе «Весна», Рекламное агентство полиграф сервис «Радуга»
Стажировка преподавателей, мастеров п/о	ООО «Ангарская швейная фабрика», МУП «Столовая № 7», ООО «Спортовары», ИП Динец, Салон красоты «Family»
Организации и проведение профессиональных проб	Средние общеобразовательные, специальные (коррекционные) школы, дошкольные образовательные учреждения города и района

3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления модернизации ГБПОУ ИО УТСО определены в целях устранения дефицита подготовки квалифицированных кадров для рынка труда региона на основании проблем, выделенных в ходе анализа.

3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Проект № 1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Руководитель проекта: Рогожников Г.В., заместитель директора по УПР.

Цель: реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Задачи:

- определить источники финансирования для реализации проекта;
- разработать основную профессиональную образовательную программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- провести мероприятия по актуализации материально-технической базы техникума для реализации данной специальности;
- сформировать кадровое обеспечение для реализации данной специальности;
- провести работу по повышению квалификации кадрового обеспечения по направлению сервис и туризм;
- подготовить пакет документов для лицензирования;
- провести маркетинговые исследования федерального и регионального рынка труда;
- разработать систему профориентационных мероприятий.

Проект № 2. Программа подготовки по программе профессионального обучения «Повар» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Руководитель проекта: Рогожников Г.В., заместитель директора по УПР.

Цель: реализация программы профессионального обучения по профессии «Повар» для обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- определить источники финансирования для реализации проекта;
- разработать программу профессионального обучения 16675 «Повар»;
- провести мероприятия по актуализации материально-технической базы техникума для реализации данной программы;
- сформировать кадровое обеспечение для реализации данной профессии;
- провести работу по повышению квалификации кадрового обеспечения с

- учётом индивидуальных потребностей обучающихся;
- разработать систему профориентационных мероприятий.

3.2 Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации

Проект № 3. Создание единой информационно-образовательной среды техникума.

Руководители проекта: Шестиканова А.А., заместитель директора по УР

Цель: создание единой информационно-образовательной среды, направленной на внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме, для повышения многообразия траекторий профессионального развития, гибкости программ профессионального обучения и уровня доступности образования.

Задачи:

- анализ существующих способов использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и внедрение их в ГБПОУ ИО УТСО;
- анализ опыта создания и развития отдельных компонентов информационно-образовательной среды ГБПОУ ИО УТСО;
- разработка модели единой информационно-образовательной среды ГБПОУ ИО УТСО и её реализация для оптимизации управления профессиональной образовательной организации.

3.3 Модернизация и развитие материально-технической базы

Проект № 4. Создание современной безбарьерной среды.

Руководитель проекта: Скрыбикова Ж.Ю., методист.

Цель: создание условий для предоставления студентам с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития, равного доступа к качественному образованию в профессиональном образовательном учреждении путём создания универсальной безбарьерной среды.

Задачи:

- разработать локальные акты по организации и содержанию функционирования ПОО, формирующей безбарьерную образовательную среду;
- разработать модели управления, методического сопровождения ПОО, формирующей безбарьерную образовательную среду;
- разработать систему диагностического инструментария деятельности ПОО, формирующей безбарьерную образовательную среду;

- разработать систему информационного сопровождения реализации проекта и привлечения спонсоров и социальных партнёров;
- проведение ремонтно-технических работ, оснащение необходимым оборудованием.

3.4 Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов

Проект № 5. Развитие волонтерского (добровольческого) движения в ПОО.

Руководитель проекта: Уянаева Е.В., заместитель директора по УВР.

Цель: организация условий, способствующих самореализации личности волонтера через общественно-полезную деятельность.

Задачи:

- создание оптимальных условий для распространения волонтерского (добровольческого) движения и активизация участия обучающихся в социально значимых гражданско-патриотических акциях;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи ветеранам ВОВ, детям войны, воинам-интернационалистам, инвалидам, пожилым людям города;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- популяризация идей добровольчества среди подростков и молодежи города, осуществление информационной деятельности.